

Éxito  
Para  
Cada  
Estudiante

# Acuerdo y Plan de Participación de Título I de SFES del 2018–2019

*Este plan ha sido desarrollado conjuntamente y distribuido a los padres de todos los estudiantes de SFES.*

¡Si nos necesita, sólo llame!  
**410-313-6900**  
Visite nuestro sitio de SFES para más información y actualizaciones.  
<http://sfes.hcpss.org>

☞ **LA ESCUELA STEVENS FOREST ES UNA ESCUELA CON PROGRAMA DE TÍTULO I EN TODA LA ESCUELA.** Los programas de Título I en cada escuela variarán dependiendo de las necesidades de la escuela. Cada niño/a puede beneficiarse de los servicios y programas agregados que un programa de Título I en toda la escuela puede ofrecer. Un programa en toda la escuela ayuda a una escuela a hacer más por todos sus estudiantes.

## ☞ **NUESTRO PERSONAL ESCOLAR SE COMPROMETE A:**

- establecer una comunicación recíproca con los padres y estudiantes sobre el progreso académico, asistencia y conducta a través de boletines interinos y boletines de calificaciones (4 de cada uno por año), conferencias de padres y maestros (19/11, 20/11, 21/11 Y 14/2, 15/2), carpetas de los viernes (semanalmente), boletines informativos de SFES, agenda/carpetas de tarea (diariamente), notas/llamados telefónicos/correos electrónicos como fueran necesarios. Se encuentran disponibles servicios de interpretación y documentos traducidos.
- Ofrecer talleres y reuniones para padres sobre temas que promuevan el logro académico de los estudiantes como también información sobre las evaluaciones MAP y PARCC. Próximamente se enviará un calendario de eventos. Por favor, cuélguelo en la casa para referencia futura.
- Establecer expectativas firmes y justas de conducta que recompensarán conductas positivas de aprendizaje (programa PBIS en toda la escuela).
- Proporcionar experiencias curriculares de calidad superior utilizando las Normas de Preparación para Carreras Post-Secundarias y Carreras de Maryland. Próximamente se enviará el acuerdo “Socios en el Aprendizaje” que detalla cómo usted puede ayudar a su niño/a a ser exitoso.

☞ **OPORTUNIDADES DE DÍA PROLONGADO:** Algunos de nuestros niños reunirán los requisitos para oportunidades educativas que se extienden más allá del día escolar habitual.

- Más información sobre estos programas MUY PRONTO !

## Oportunidades para Voluntarios

¡Existen oportunidades disponibles para voluntarios en Stevens Forest!

**Equipo SIT  
PTA**

**Salones de Clases  
Excursiones**

¡Avísenos si está interesado/a!

## ¿Necesita Más Información?

Para más información sobre la ley de Título I y expectativas, visite:

[www.marylandpublicschools.org/MSDE/programs/title1](http://www.marylandpublicschools.org/MSDE/programs/title1)

Para una copia de nuestro Plan de Mejora Escolar o metas (documento completo o vistazo) y nuestros documentos de Título I, visite: <http://sfes.hcpss.org>

*Llame a Beth Gargano o a Dietra Tyler-John al 410-313-6900 con preguntas, comentarios, inquietudes sobre el programa de Título I, acuerdo en toda la escuela, Plan de Mejora Escolar o el Plan Familiar en toda la escuela.*

## Queremos su Opinión

Le invitamos a USTED a unirse al equipo SIT de SFES para compartir sus ideas y sugerencias sobre cómo nuestro personal puede trabajar de mejor manera con padres como socios equitativos. Los temas de discusión incluyen:

- **Capacitación del personal de SFES**
- **Ideas para capacitación de padres**
- **Opinión sobre noches familiares, gasto de fondos de Participación de Padres de Título I de SFES**
- **Plan en Toda la Escuela y de Participación de Padres de SFES**



# Convenio y Plan Socios en el Aprendizaje de SFES

## Nuestras Metas para el Logro Estudiantil en PreK y Kindergarten

*Este plan ha sido desarrollado conjuntamente por el personal, estudiantes y familias de SFES y distribuido a los padres de todos los estudiantes de SFES.*

¡Cuando los maestros, los estudiantes y las familias trabajan juntos, **PODEMOS** lograr nuestras metas!

### Metas de la Escuela Stevens Forest

Los directores y maestros de Stevens Forest han estudiado la información sobre el desempeño de nuestros estudiantes para decidir las áreas de mejora más importantes para nuestra escuela. Vea nuestro Vistazo de Mejora Escolar en nuestro sitio de Internet en <http://sfes.hcps.org> para detalles.

Para el año escolar 2018-2019, los grados de Pre-Kindergarten & Kindergarten de SFES se concentrarán en las áreas siguientes:

**MATEMÁTICAS** - contar, clasificar y formar números

**LECTURA** - habilidades esenciales de un programa balanceado de educación que incluyen habilidades de lectura, redacción, orales y de

**\*\*\* PADRES: Resalten o escriban una meta en la que desearían concentrarse para este trimestre.\*\*\***

**\*\*\*ESTUDIANTES: Resalten o escriban una meta en la que desearían concentrarse para este trimestre.\*\*\***

<b>EN LA ESCUELA, NOSOTROS prometemos</b>	<b>EN LA CASA, USTED promete</b>	<b>Como ESTUDIANTE, YO prometo</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ proporcionar un ámbito seguro y positivo para que los estudiantes puedan aprender.</li> <li>○ {matemáticas} brindar oportunidades para desarrollar conceptos numéricos (como contar, comparar).</li> <li>○ {lectura} brindar oportunidades para leer e interactuar con textos ficticios y no ficticios.</li> <li>○ proporcionar apoyo en lectura y matemáticas a estudiante que aún no hayan dominado las habilidades del nivel del grado.</li> <li>○ permitir a estudiantes aprender mediante el juego interactivo.</li> <li>○ proporcionar programas familiares y materiales para ayudar a los padres a comprender las Normas de Preparación para Escuelas Post-Secundarias y Carreras de MD y maneras de ayudar a estudiantes con el aprendizaje en el hogar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ asegurarse de que su niño/a asista a la escuela todos los días puntualmente, obtenga no menos de 9 a 11 horas de sueño y una nutrición adecuada.</li> <li>○ leer en voz alta y/o proporcionar libros para que su niño/a lea 15 minutos todos los días. Hablar con él/ella sobre lo que lee.</li> <li>○ practicar contar con su niño/a diariamente.</li> <li>○ revisar la Carpeta Diaria todos los días para observar el progreso académico y de conducta de su niño/a.</li> <li>○ preguntar a su niño/a sobre lo que aprende en la escuela.</li> <li>○ revisar las carpetas de los viernes cada semana para información importante.</li> <li>○ asistir a programas familiares, Noche de Regreso a la Escuela y Conferencias de Padres y Maestros para ayudar a controlar el progreso de su estudiante.</li> <li>○ Desde sus casas, las familias se comunicarán con el personal con cualquier pregunta/inquietud a través del correo electrónico, Canvas, llamadas telefónicas, Carpetas de los Viernes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ hacer preguntas en la escuela cuando no comprenda algo.</li> <li>○ hablar con mi familia sobre lo que estoy aprendiendo en la escuela.</li> <li>○ entregar notas e información de la escuela a mi familia todos los días.</li> <li>○ ser respetuoso/a, responsable y estar listo/a cada día en la escuela.</li> <li>○ Mi meta de matemáticas es ( o ver adjunto )  <hr/> <hr/> </li> <li>○ Mi meta de lectura es ( o ver adjunto )  <hr/> <hr/> </li> </ul>