



Acuerdo y Plan de Participación Familiar de Título I de SFES 2016-2017

Este plan ha sido desarrollado conjuntamente y distribuido a los padres de todos los estudiantes de SFES.

¡Si nos necesita, sólo llame!
410-313-6900
Visite nuestro sitio de SFES para más información y actualizaciones.
<http://sfes.hcpss.org>

☞ **LA ESCUELA STEVENS FOREST ES UNA ESCUELA CON PROGRAMA DE TÍTULO I EN TODA LA ESCUELA.** Los programas de Título I en cada escuela variarán dependiendo de las necesidades de la escuela. Cada niño/a puede beneficiarse de los servicios y programas agregados que un programa de Título I en toda la escuela puede ofrecer. Un Programa en Toda la Escuela ayuda a una escuela a hacer más por todos sus estudiantes.

☞ **NUESTRO PERSONAL ESCOLAR SE COMPROMETE A:**

- Comunicarse con los padres y estudiantes sobre el progreso académico, evaluación de estado y local, asistencia y conducta a través de boletines interinos y boletines de calificaciones (4 de cada uno por año), conferencias de padres y maestros (23/11, 24/11, 25/11 y 4/2, 5/2), Carpetas de los Viernes (semanalmente), boletines informativos de SFES (mensualmente), agenda/carpetas de tarea (diariamente), notas/llamados telefónicos/correos electrónicos como fueran necesarios. Siempre se encuentran disponibles servicios de interpretación y documentos traducidos.
- Ofrecer talleres y reuniones para padres sobre temas que promuevan el logro académico de sus niños. Pronto se enviará a las casas un calendario de eventos. Por favor, cuélguelo en la casa para referencia futura.
- Establecer expectativas de conducta firmes y justas que recompensarán las conductas positivas de aprendizaje (programa PBIS en toda la escuela)
- Proporcionar experiencias curriculares de calidad superior. Pronto se enviará el acuerdo "Socios en el Aprendizaje" que detalla cómo usted puede ayudar a su niño/a a ser exitoso/a en la escuela.

☞ **OPORTUNIDADES DE DÍA PROLONGADO:** Algunos de sus niños reunirán los requisitos para oportunidades educativas que se extienden más allá del día escolar regular. Aquellas oportunidades incluyen:

- Clases Particulares Antes de la Escuela - Generalmente se realizan de 8:00 a 8:45 a.m. lunes, martes, miércoles, jueves.
- Programa PUENTES (BRIDGES) – Este es un programa luego del horario escolar que se concentra en lectura o matemáticas, dependiendo de las necesidades de su niño/a. Los estudiantes participan en apoyo académico de 4:00 a 5:00pm, seguido de actividades de enriquecimiento prácticas y participativas. {Con fondos de la beca 21st Century CLC} Este año, cada niño recibirá 30 minutos de instrucción matemática específica y 20 minutos de instrucción de lectura dirigida.

Oportunidades para Voluntarios

¡Existen oportunidades para voluntarios disponibles en Stevens Forest!

**Equipo SIT
PTA**

**Salones de Clases
Excursiones**

¡Avísenos si está interesado/a!

¿Necesita Más Información?

Para más información sobre la ley de Título I y expectativas, visite

www.marylandpublicschools.org/MSDE/programs/title1

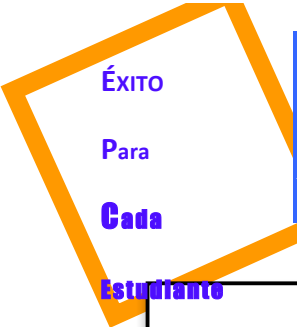
Para una copia de nuestro Plan de Mejora Escolar o metas (documento completo o vistazo) y nuestros documentos de Título I visite <http://sfes.hcpss.org>

Llame a Beth Gargano o a Dietra Tyler-John al 410-313-6900 para preguntas, comentarios, preocupaciones sobre el programa de Título I, acuerdo en toda la escuela, Plan de Mejora Escolar o el Plan Familiar en toda la escuela.

Queremos su Opinión

Le invitamos a USTED a unirse al equipo SIT del SFES para compartir sus ideas y sugerencias sobre cómo nuestro personal puede trabajar de una manera mejor con los padres como socios equitativos. Los temas de discusión incluyen:

- **Capacitación del personal de SFES**
- **Ideas para capacitación de padres**
- **Opinión sobre noches familiares, gasto de fondos de Participación de Padres de Título I de SFES**
- **Planes de Participación Familiar y en Toda la Escuela de SFES**



Acuerdo y Plan de Socios en el Aprendizaje de SFES

Nuestras Metas para el Logro Estudiantil

Este plan ha sido desarrollado conjuntamente por el personal, estudiantes y familias de SFES y distribuido a los padres de todos los estudiantes de SFES.

Quando los maestros, estudiantes y familias trabajamos juntos, ¡PODEMOS lograr nuestras metas !

Metas de la Escuela Stevens Forest

Los directores y maestros de Stevens Forest han estudiado la información sobre el desempeño de nuestros estudiantes para decidir sobre las áreas más importantes de mejora para nuestra escuela. Vea nuestro Vistazo de Mejora Escolar al {<http://sfes.hcps.org>} para detalles.

Para el año escolar 2016-2017, LOS GRADOS 1 A 2º DE SFES se concentrarán en las áreas siguientes:

MATEMÁTICAS – contar, valor de ubicación, estrategias de suma y resta, problemas de palabras

LECTURA – habilidades esenciales de un programa de alfabetización equilibrado que incluye habilidades de lectura, redacción, oratoria y lenguaje

***** PADRES: Resalten o escriban una meta en la que desearían concentrarse este trimestre.*****

*****ESTUDIANTES: Resalten o escriban una meta en la que desearían concentrarse este trimestre.*****

EN LA ESCUELA, NOSOTROS prometemos	EN EL HOGAR, USTEDES prometen	Como ESTUDIANTE, YO prometo
<ul style="list-style-type: none"> • {Lectura} proporcionar oportunidades para leer e interactuar con textos de ficción y no ficticios • {Matemáticas} proporcionar oportunidades para explorar las centenas, decenas y unidades como también actividades que fomentan la memorización de operaciones de suma y resta hasta 20 • brindar apoyo en lectura y matemáticas a estudiantes que aún no dominan las habilidades al nivel del grado • proporcionar tarea significativa que refuerce la instrucción en el salón de clases y brinde provea maneras para que los padres den un empuje al logro de sus estudiantes • brindar programas familiares para ayudar a los padres a comprender la transición hacia la Esencia Común y maneras de ayudar a los estudiantes con el aprendizaje en el hogar. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ asegurarnos de que nuestro/a niño/a asista a la escuela puntualmente, duerma al menos 9 a 11 horas y reciba nutrición apropiada ○ leer en voz alta y proporcionar libros para que nuestro/a niño/a lea 20 minutos cada día. Hablarle sobre lo que leen {1 a 5º grado} ○ practicar operaciones matemáticas con nuestro/a niño/a 2 a 3 veces por semana {1º a 5º grado} ○ revisar la Carpeta de los Viernes y observar el trabajo cada semana para ver el progreso de nuestro/a niño/a ○ revisar las Agendas {3º a 5º grado} y Carpetas de Tarea {1 a 5º grado} para información [ver si hay] importante ○ asistir a programas familiares, Noche de Regreso a la Escuela y Conferencias de Padres y Maestros para ayudar a controlar el progreso de nuestro/a estudiante. ○ _____ 	<ul style="list-style-type: none"> ○ hacer preguntas en la escuela cuando no comprendo algo ○ hacer mi tarea todos los días y pedir ayuda cuando la necesito ○ hablar con mi familia sobre lo que estoy aprendiendo en la escuela ○ entregar notas e información de la escuela a mi familia todos los días ○ ser respetuoso/a, responsable y estar listo/a cada día en la escuela. <p>¡Las metas individuales de los estudiantes en Matemática y Lectura se crearán cada periodo con la maestra del salón de clase y se enviarán a casa para que ustedes puedan apoyar a sus niños en su aprendizaje!</p>

