

## Convenio y plan entre la familia y la escuela de Título I 2023-2024

### Escuela Primaria Stevens Forest

6045 Stevens Forest Rd, Columbia, MD 21045

Directora: Katie Carter Vicedirectora: Casey Schurman



### ¿Qué es Título I?

Título I es un programa financiado por el gobierno federal diseñado para apoyar a los estudiantes en lectura y/o matemáticas. En general, los fondos de Título I proporcionan personal, materiales de instrucción y recursos familiares adicionales. Los maestros de Título I incluyen especialistas en matemáticas, especialistas en lectura y/o maestros del salón de clases que trabajan con los estudiantes para apoyar sus necesidades académicas a través de intervenciones, enseñanza conjunta y/o reducción del tamaño de la clase. Los recursos familiares se basan en los aportes/necesidades de la familia y pueden incluir programas adicionales, materiales de aprendizaje en la casa y otras iniciativas de colaboración que aumentan la asociación entre la familia y la escuela. Para obtener más información sobre Título I del HCPSS, visite <https://www.hcpss.org/academics/title-i-program/>.

### ¿Qué es un Convenio y plan entre la familia y la escuela?

Un Convenio y plan entre la familia y la escuela es un acuerdo entre las familias, los estudiantes y los maestros que se desarrolla conjuntamente y se distribuye a todas las familias. Explica cómo las familias, los estudiantes y los maestros trabajarán juntos para desarrollar una asociación entre la familia y la escuela para asegurar que todos los estudiantes sean exitosos y obtengan el apoyo que necesitan para lograr las metas del grado.

El HCPSS ha identificado responsabilidades compartidas para estudiantes, educadores y familias para un programa de instrucción exitoso este año escolar. Para ver estas responsabilidades compartidas, visite los enlaces al sitio web del HCPSS a continuación.

**Responsabilidades de instrucción (Código de conducta del estudiante):** <https://www.hcpss.org/about-us/student-code-of-conduct/>

Estamos abiertos a sus ideas y opiniones sobre el convenio y plan para el logro como también sobre el presupuesto de participación familiar e ideas sobre cómo podemos trabajar conjuntamente como socios equitativos. Para comentarios y sugerencias, comuníquese con un maestro de Título I o contacto de Participación familiar. La información de contacto para cada miembro del personal puede encontrarse en el sitio web de Título I de SFES en <https://dles.hcpss.org/about/title-i-program>.

### ¿Cómo puedo involucrarme en la escuela?

- Únase y participe en el Equipo Familiar/Asociación de la escuela (FSP, por su nombre en inglés) y/o Asociación de Padres y Maestros (PTA, por su nombre en inglés) en la escuela
- Provea comentarios y su opinión al *Convenio familia-escuela*, *Plan de Mejora Escolar*, *Plan de presupuesto de participación familiar* y temas para la capacitación del personal escolar.
- Oportunidades para ser voluntario/a en el salón de clases; comuníquese directamente con el maestro de su niño/a.
- Sea voluntario/a como Lector/a misterioso/a (Mystery Reader).
- Asista a reuniones de Café y conversación para discutir temas con los directores.

### **Matemáticas y Lengua Inglesa**

Los directores y el personal escolar de la Escuela Primaria Stevens Forest han estudiado los datos sobre el desempeño de nuestros estudiantes para decidir acerca de las áreas más importantes de mejora para nuestra escuela. Para el año escolar 2023-2024, SFES se concentrará en las áreas siguientes

**Declaración de compromiso en matemáticas:** (1) Brindaremos oportunidades para que los estudiantes aprendan y practiquen estrategias computacionales para ayudarlos a adquirir fluidez computacional. (2) El personal se comprometerá a participar plenamente en sesiones de planificación colaborativa con el personal de apoyo instructivo (educación especial, especialistas en lectura, ESOL e intervencionistas de Título I) para analizar los datos de los

## Convenio y plan entre la familia y la escuela de Título I 2023-2024

### Escuela Primaria Stevens Forest

6045 Stevens Forest Rd, Columbia, MD 21045

**Directora:** Katie Carter **Vicedirectora:** Casey Schurman



estudiantes, planificar la instrucción de todo el grupo, grupos pequeños y la intervención.

**Declaración de compromiso en lengua inglesa:** (1) Nos comprometemos a hacer partícipes a los estudiantes constantemente en los estándares de Lengua Inglesa al nivel del grado al profundizar nuestro conocimiento de los estándares para satisfacer las necesidades de los estudiantes. (2) El personal se comprometerá a participar plenamente en sesiones de planificación colaborativa con el personal de apoyo educativo (educación especial, especialistas en lectura, ESOL e intervencionistas de Título I) para analizar los datos de los estudiantes, planificar la instrucción de todo el grupo, grupos pequeños y la intervención.

#### Clima escolar

Las prácticas equitativas y restaurativas de disciplina apoyan el acceso de estudiantes a un plan de estudios y oportunidades integrales los cuales en definitiva conducen a la graduación y al éxito de largo plazo. El HCPSS se compromete a reducir la desproporción en la implementación de disciplina, inclusive reduciendo la necesidad de acciones disciplinarias, asegurando una constancia en el uso de suspensiones y para cubrir las metas de calidad de la escuela para una proporcionalidad de disciplina incluidas en todos los Planes de Mejora Escolar (SIP, por su nombre en inglés).

**Declaración de compromiso sobre clima escolar:** El personal creará constantemente una cultura y clima escolar positivos para los estudiantes, el personal y las familias.

*Para un vistazo del Plan de Mejora Escolar de SFES visita el sitio web de nuestra escuela.*

<https://sfes.hcpss.org/about/school-improvement-plan>

En SFES, los estudiantes demuestran el comportamiento diario Respetuoso, Organizado, Siempre seguro y Responsable (ROARing).

### Metas académicas del nivel del grado:

#### Pre-K

- Lenguaje: Al final de Pre-K, los estudiantes demostrarán el crecimiento en la identificación de letras y sonidos.
- Matemáticas: Al final del Pre-K, los estudiantes identificarán los números del 0 al 10. Los estudiantes también demostrarán correspondencia de uno a uno hasta 10.

#### Kindergarten

- Lenguaje: Al final de Kindergarten, los estudiantes podrán aplicar las habilidades fundamentales de lectura al nivel del grado. Por ejemplo, reconocer que las palabras habladas están representadas en el lenguaje escrito por secuencias específicas de letras, identificar todas las letras mayúsculas y minúsculas y reconocer y producir palabras que riman.
- Matemáticas: Al final de Kindergarten, los estudiantes podrán demostrar una comprensión de los conceptos de conteo y números. Por ejemplo, contar hasta 100 a partir de cualquier número menor que 100, escribir números hasta 20 y contar un conjunto de objetos hasta 20 y representarlo con un número escrito. **1<sup>er</sup> grado**
- Lenguaje: Al final de 1<sup>er</sup> grado, los estudiantes podrán aplicar las habilidades fundamentales de lectura al nivel de grado. Por ejemplo, formar oralmente palabras de una sola sílaba mediante la combinación de sonidos, incluidas las combinaciones de consonantes.
- Matemáticas: Al final del 1<sup>er</sup> grado, los estudiantes serán capaces de demostrar comprensión de los conceptos y relaciones numéricas. Por ejemplo, contar hasta 120 a partir de cualquier número menor que 120, leer y escribir números hasta 120 y representar una cantidad de objetos hasta 120 con un número escrito. **2<sup>o</sup> grado**
- Lenguaje: Al final de 2<sup>o</sup> grado, los estudiantes serán capaces de hacer y responder preguntas tales como quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo demostrar la comprensión de los detalles clave de un texto. Los

### Convenio y plan entre la familia y la escuela de Título I 2023-2024 Escuela Primaria Stevens Forest

6045 Stevens Forest Rd, Columbia, MD 21045

**Directora:** Katie Carter **Vicedirectora:** Casey Schurman



estudiantes también podrán distinguir las vocales largas y cortas cuando lean palabras de una sílaba deletreadas habitualmente.

- Matemáticas: Al final de 2º grado, los estudiantes serán capaces de sumar números de dos y tres dígitos, usando el conteo, sumas parciales usando herramientas, tablas, dibujos y rectas numéricas (según corresponda). Los estudiantes también podrán restar números de dos y tres dígitos usando herramientas físicas, rectas numéricas y descomponiendo el sustraendo para sumar o contar hacia atrás.

### 3<sup>er</sup> grado

- Lenguaje: Al final de 3<sup>er</sup> grado, los estudiantes serán capaces de hacer y responder preguntas para demostrar la comprensión de un texto de ficción o no ficción, al referirse explícitamente al texto como evidencia. ● Matemáticas: Al final del 3<sup>er</sup> grado, los estudiantes serán capaces de resolver problemas de suma y resta de dígitos múltiples utilizando una variedad de estrategias. Los estudiantes también podrán sumar/restar con fluidez hasta 20 y multiplicar/dividir hasta 100.

### 4º grado

- Lenguaje: Al final de 4º grado, los estudiantes serán capaces de leer y comprender una variedad de textos, incluyendo ficción y no ficción. Los estudiantes determinarán el tema de una historia, resumirán el texto y describirán en profundidad un personaje, entorno o evento. Los estudiantes se referirán a detalles y ejemplos cuando expliquen lo que un texto dice explícitamente y cuando hagan inferencias del texto.
- Matemáticas: Al final de 4º grado, los estudiantes serán capaces de resolver problemas de multiplicación y división de dígitos múltiples utilizando una variedad de estrategias. Los estudiantes también podrán comparar y ordenar fracciones utilizando varias estrategias.

### 5º grado

- Lenguaje: Al final de 5º grado, los estudiantes serán capaces de explicar cómo una serie de capítulos, escenas o estrofas se entrelazan para proporcionar la estructura general de una historia, drama o poema en particular. Los estudiantes también serán capaces de comparar y contrastar la estructura general (por ejemplo, cronología, comparación, causa/efecto, problema/solución) de eventos, ideas, conceptos o información en dos o más textos.
- Matemáticas: Al final de 5º grado, los estudiantes serán capaces de multiplicar con fluidez números enteros de dígitos múltiples utilizando el algoritmo estándar. Los estudiantes también podrán sumar, restar, multiplicar y dividir decimales a centésimos. Pueden utilizar modelos concretos o dibujos y estrategias basadas en el valor posicional, las propiedades de las operaciones y/o la relación entre la suma y la resta. Relacionarán la estrategia con un método escrito y explicarán el razonamiento utilizado.

### **¿A qué recursos puedo acceder para apoyar el aprendizaje en casa?**

*Encuentre información específica para el nivel de grado y Recursos para la familia y la comunidad para el apoyo al aprendizaje en casa:*

**Lengua Inglesa:** <https://www.hcps.org/academics/english-language-arts/>

**Matemáticas:** <https://www.hcps.org/academics/mathematics/>

## **Calendario de eventos familiares 2023-2024**

*Transporte, cuidado infantil, servicios de intérpretes y documentos traducidos estarán disponibles según se soliciten como sean necesarios.*



**Escuela Primaria Stevens Forest**

6045 Stevens Forest Rd, Columbia, MD 21045

**Directora:** Katie Carter **Vicedirectora:** Casey Schurman

| <b>Programa</b>  | <b>Horario y fecha</b>   | <b>Detalles</b>   |
|--|--|---|
| <b>Reunión anual de Título I y Noche de regreso a la escuela</b>   | <b>12 de septiembre del 2023</b> De 6:00 a 7:30 p.m.<br>1º y 2º grados<br><br>5:30 pm Superdotados y Talentosos; Banda Musical y Cuerdas<br>De 6:00 a 7:30 p.m. 3º, 4º y 5º grados | Se invita a los padres a conocer al/a los maestro/s de su niño/a e informarse sobre lo que su niño/a hará durante el aprendizaje en persona. Los padres también tendrán la oportunidad de informarse sobre el horario diario de su niño/a, reglas escolares, así como también expectativas académicas, cómo mantenerse conectados y la Asociación de Padres y Maestros (PTA, por su nombre en inglés). También, averiguarán maneras de ayudar a su niño/a en casa, cómo ser voluntarios y también cómo unirse a nuestro <i>Equipo de Mejora Escolar</i> o <i>Equipo de Participación Familiar</i> . Los padres se informarán sobre el <i>Programa en toda la escuela de Título I</i> , dónde encontrar más información y cómo dar su opinión acerca del <i>Presupuesto de Título I</i> y el <i>Convenio y plan entre la familia y la escuela</i> . Habrá tiempo para hacer preguntas y comentarios. |
| <b>Conferencias de padres y maestros</b>   | <b>20 y 21 de noviembre del 2023</b><br>Lengua Inglesa: Los horarios varían<br><b>7 y 8 de febrero del 2024</b> Matemáticas: Los horarios varían                                   | Se invita a los padres a reunirse con el/los maestro/s de su niño/a para informarse sobre su progreso en el grado. Los padres tendrán la oportunidad de hacer comentarios, compartir inquietudes/o hechos destacados y realizar/recibir comentarios.  |
| <i>* Los programas familiares adicionales financiados por Título I se compartirán en el sitio web de SFES.</i> |  |   |