



# ESCUELA PRIMARIA STEVENS FOREST



## VISTAZO DEL PLAN DE MEJORA ESCOLAR 2024-2025

MISIÓN Y VISIÓN DE STEVENS FOREST	ESTRATEGIAS, COMPROMISOS Y MEDIDAS DE LA ESCUELA
<p>¡Esperamos construir conjuntamente la Visión y Misión de nuestra escuela este año escolar!</p>	<p><b>Todas las áreas del Plan de Mejora Escolar de SFES</b> se inician con la formación y mantenimiento de relaciones positivas con los estudiantes y las familias, al utilizar el horario diario de instrucción de Aprendizaje Socioemocional (SEL, por su nombre en inglés), implementar Intervenciones y Apoyos Positivos de Conducta (PBIS, por su nombre en inglés) con fidelidad, y con el compromiso con las Estrategias de Asociación entre la Familia y la Escuela (FSP, por su nombre en inglés) de SFES.</p>
<p><b>MARCO DE EQUIDAD DEL HCPSS</b></p>	
<p><b>Pertenencia:</b> Todos los estudiantes, el personal y las familias experimentan la pertenencia; y se cubren las necesidades físicas, sociales y emocionales de cada persona.</p> <p><b>Oportunidad y acceso:</b> Todos los estudiantes, el personal y las familias pueden acceder vías que los expongan a experiencias de aprendizaje de alta calidad.</p> <p><b>Excelencia educativa:</b> Todos los estudiantes y el personal cuentan con los recursos necesarios para brindar y experimentar una instrucción de alta calidad.</p> <p><b>Estudiantes interesados e inspirados:</b> Todos los estudiantes y el personal están empoderados para dar forma a sus experiencias de enseñanza y aprendizaje.</p>	<p><b><u>Estrategia de Lectura:</u></b> En SFES, nos comprometemos a implementar todos los componentes de la instrucción de lectoescritura.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El personal participará en la planificación colaborativa y el aprendizaje profesional de la ciencia de lectura y estrategias de instrucción efectivas (incluida la implementación de <i>Into Reading</i> (<i>¡Arriba la lectura!</i>)).</li> </ul>
<p><b>CINCO ÁREAS DE ENFOQUE DEL HCPSS</b></p>	<p><b><u>Estrategia de Matemáticas:</u></b> En SFES, nos comprometemos a la participación significativa de los estudiantes en el aprendizaje de matemáticas que fomente la voluntad y autoeficacia de los estudiantes para desarrollar conductas de aprendizaje productivo y disposiciones que apoyen la comprensión y dominio del</p>

1. Leer antes de 3<sup>er</sup> grado
2. Dominio de Matemáticas de escuelas intermedias
3. Encaminados hacia la preparación para universidades y carreras

Preparación para carreras (Career Readiness)

4. Asistencia escolar
5. Prácticas de disciplina efectivas

Preparación de la comunidad (Community Readiness)

Preparación para la vida (Life Readiness)



contenido.

- El personal participará en aprendizaje profesional en torno a la planificación efectiva de lecciones y estrategias de participación para mejorar las disposiciones positivas en matemáticas.

**Estrategia de asistencia:**

En SFES, nos comprometemos a participar en reuniones regulares de asistencia y en comunicaciones oportunas con las familias sobre la asistencia de los estudiantes.

- El personal seguirá los procedimientos de asistencia del HCPSS y el enfoque escalonado de SFES para comunicarse de manera constante con las familias y el personal.

**Estrategia de disciplina:**

En SFES, nos comprometemos a crear una cultura escolar positiva que da prioridad a las relaciones saludables y desarrolla una cultura de pertenencia

- El personal participará en aprendizaje profesional y en la implementación de estrategias de respuesta a traumas – Salón de clases y zonas de regulación.